

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

## C.F.P. GALDUS

### Sezione 1.

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Garantire un'offerta formativa qualificata** rispondente al programma didattico richiesto dalla Regione Lombardia, volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua realizzazione umana e culturale e l'inserimento lavorativo.
- **Garantire la personalizzazione degli apprendimenti**, ponendo attenzione ai ritmi e ai tempi di ciascun allievo. Offrire, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie a disposizione dell'Ente, iniziative concrete per il recupero degli apprendimenti, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi didattici e di combattere la dispersione scolastica e, ove necessario, promuovendo la valorizzazione del merito e dell'eccellenza.
- **Garantire chiarezza nelle valutazioni** attraverso la consegna di pagelle coerenti con gli obiettivi stabiliti.
- **Promuovere l'inserimento nel mondo** del lavoro, attraverso l'attivazione di tirocini formativi in azienda.
- **Favorire un clima di ascolto e di accoglienza** delle difficoltà e delle diversità personali (etniche, culturali, religiose, psichiche, fisiche...) presenti nel gruppo classe e più in generale nella scuola, sottolineandone la ricchezza e l'importanza nel percorso di crescita sociale e culturale di ciascuno. A tal proposito, la scuola attiva anche il servizio "sportello benessere".
- **Comunicare a famiglie e studenti il contenuto del regolamento del C.F.P.** (disponibile sul sito galdus.it) ed esige, in collaborazione con le famiglie, il rispetto delle regole, l'osservanza delle norme di comportamento e dei divieti interni vigenti.
- **Comunicare costantemente con le famiglie/educatori**, informandole/i del calendario delle attività e dell'andamento degli studenti.
- **Promuovere l'elezione delle forme di rappresentanza dei genitori e degli studenti.**
- **Fornire** alle famiglie/educatori le indicazioni e la modulistica per la richiesta in forma scritta di **autorizzazione alla somministrazione di farmaci in ambito scolastico**, altrimenti non somministrabili in nessun caso e per la **segnalazione di eventuali allergie e intolleranze**.
- **Garantire la sicurezza nell'ambiente scolastico e la vigilanza degli studenti durante l'orario scolastico.**
- **Garantire una prima fase di screening per sondare potenzialità o eventuali difficoltà a livello psico-cognitivo e socio relazionale**, a partire dalle certificazioni già in possesso e/o da eventuali richieste delle famiglie.
- **Favorire l'integrazione degli studenti con disabilità**, promuovere l'analisi delle loro competenze, l'accompagnamento didattico attraverso la stesura di un progetto personalizzato/individualizzato, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi stabiliti.
- **Promuovere l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative per gli studenti con DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e **BES** (Bisogni Educativi Speciali) e la stesura del PDP (Piano Didattico Personalizzato).

## Sezione 2.

### LA FAMIGLIA/GLI EDUCATORI SI IMPEGNANO A :

- **Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa**, assumendosi la responsabilità di condividerlo con i propri figli/assistiti.
- **Prendere atto del regolamento** del Centro di Formazione Professionale (in visione sul sito [galdus.it](http://galdus.it)) e firmare per accettazione, condividendo la linea educativa.
- **Collaborare con il collegio docenti**, appoggiando e integrando, ove necessario e possibile, le iniziative di recupero e valorizzazione della didattica.
- **Supportare gli studenti nei percorsi di tirocinio** finalizzati alla crescita professionale e all'inserimento lavorativo, condividendo con la scuola i criteri di scelta.
- **Promuovere nei propri figli/assistiti la cultura dell'integrazione e dell'accoglienza.**
- **Supportare la partecipazione responsabile** alle attività del **modulo di religione-etica**, proposte dall'ente e programmate nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.
- **Comunicare** alla scuola le motivazioni di **assenze, ritardi, uscite anticipate** e, quando richiesto, firmare le autorizzazioni per le uscite didattiche.
- **Partecipare agli incontri previsti con la scuola** in un'ottica di collaborazione e miglioramento continuo dell'offerta formativa e **formulare proposte migliorative** in forma diretta o tramite le rappresentanze.
- **Risarcire, nelle forme concordate con la scuola, eventuali danneggiamenti agli ambienti e/o attrezzature scolastiche e smarrimenti di materiali consegnati.**
- **Fornire alla scuola tutte le informazioni/documentazioni/certificazioni** relative alla disabilità/difficoltà del proprio figlio/assistito.
- **Provvedere al rinnovo dell'eventuale certificazione di disabilità** entro le tempistiche richieste dalla scuola per rendere possibile l'attuazione degli interventi di sostegno.

## Sezione 3.

### LO STUDENTE SI IMPEGNA A :

- **Condividere** con la famiglia/tutore e la scuola tutti i contenuti del **Piano dell'Offerta Formativa**
- **Rispettare il Regolamento.**
- **Rispettare i tempi programmati e concordati** con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti partecipando, quando richiesto, ai momenti di recupero e approfondimento stabiliti dai docenti.
- **Essere presente** nei momenti di colloquio richiesti dai docenti e partecipare agli incontri previsti con la scuola, in un'ottica di collaborazione e miglioramento continuo dell'offerta formativa dell'ente.
- **Riconoscere e accogliere le difficoltà e le diversità** personali (etniche, culturali, religiose, psichiche, fisiche...) incontrate durante il percorso formativo e promuovere un clima di rispetto e collaborazione.
- **Inoltrare richieste e formulare proposte migliorative** al personale scolastico nelle forme concordate e attraverso le rappresentanze elette.
- **Rispettare le norme di sicurezza** generali e specifiche del settore professionale.